

TABELLA DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO

Conoscenze	Abilità			Competenze	Livello di padronanza competenze di base	Giudizio breve	voto
	Padronanza degli strumenti *	Analisi	Organizzazione e rielaborazione dei contenuti				
Evidenzia conoscenze ampie, sistematiche, ben strutturate ed approfondite	Utilizza efficacemente con prontezza, puntualità e sicurezza gli strumenti culturali	Identifica in modo pronto, sicuro e puntuale concetti, dati, informazioni principali e di dettaglio, analogie e differenze	Organizza i contenuti con prontezza ed efficacia in modo coerente e organico, adottando opportune strategie di pianificazione concettuale, rielabora autonomamente in modo chiaro e corretto operando appropriati e puntuali raccordi tra le diverse tematiche	L'alunno/a dimostra piena padronanza delle conoscenze ed abilità necessarie per affrontare con prontezza, sicurezza e precisione compiti particolarmente impegnativi e complessi in modo autonomo e responsabile.	Livello avanzato	eccellente	10
Evidenzia conoscenze complete, articolate e approfondite	Utilizza efficacemente con prontezza e sicurezza gli strumenti culturali	Identifica in modo sicuro e puntuale concetti, dati, informazioni principali e di dettaglio, analogie e differenze	Organizza i contenuti con coerenza ed efficacia adottando adeguate strategie di pianificazione concettuale, rielabora autonomamente in modo chiaro e corretto operando appropriati raccordi tra le diverse tematiche	L'alunno/a dimostra piena padronanza delle conoscenze ed abilità necessarie per affrontare con sicurezza e correttezza compiti impegnativi e complessi in modo autonomo e responsabile		ottimo	9
Evidenzia conoscenze complete e generalmente approfondite	Utilizza efficacemente con sicurezza gli strumenti culturali	Identifica in modo sicuro concetti, dati, informazioni principali e di dettaglio, analogie e differenze	Organizza i contenuti con coerenza adottando le fondamentali strategie di pianificazione concettuale, rielabora in modo chiaro e corretto operando raccordi tra le diverse tematiche	L'alunno/a utilizza conoscenze e abilità necessarie per affrontare autonomamente e con correttezza compiti anche complessi, in modo sufficientemente autonomo e consapevole.	Livello intermedio	buono	8
Evidenzia conoscenze complete	Utilizza in modo corretto gli strumenti culturali	Identifica in modo corretto concetti, dati, informazioni principali e di dettaglio, analogie e differenze	Organizza i contenuti con coerenza adottando le basilari strategie di pianificazione concettuale, rielabora in modo chiaro e corretto operando fondamentali raccordi tra le diverse tematiche	L'alunno/a utilizza conoscenze e abilità necessarie per affrontare autonomamente e con correttezza compiti non molto complessi in modo sufficientemente autonomo e consapevole.		discreto	7
Evidenzia conoscenze essenziali	Utilizza in modo corretto strumenti culturali essenziali	Identifica in modo corretto le informazioni principali inferendo, col supporto di schemi e griglie, analogie e differenze	Organizza con coerenza e rielabora in modo chiaro contenuti semplici operando, talvolta, semplici raccordi tra le diverse tematiche	L'alunno/a utilizza conoscenze e abilità necessarie per eseguire in modo corretto compiti/attività semplici con adeguata autonomia, utilizzando, a volte, supporti didattici.	Livello di base	sufficiente	6
Evidenzia conoscenze elementari ed esigue, con qualche imprecisione	Utilizza in modo non sempre corretto strumenti culturali essenziali	Incontra difficoltà nell'identificazione dei dati e delle informazioni principali	Incontra difficoltà nell'organizzazione di contenuti semplici.	L'alunno/a ha acquisito conoscenze superficiali ed abilità non sufficientemente adeguate a svolgere compiti/attività anche semplici senza la guida di un esperto. Ha scarsa consapevolezza delle sue risorse.	Livello di base non raggiunto	mediocre	5
Evidenzia conoscenze frammentarie e lacunose	Commette gravi errori nell'utilizzo degli strumenti culturali	Commette gravi errori nell'identificazione dei dati e delle informazioni principali	Commette gravi errori nell'organizzazione di contenuti semplici	L'alunno/a ha acquisito conoscenze frammentarie e lacunose ed abilità inadeguate a svolgere anche compiti ed attività molto semplici senza la guida di un esperto. Non ha consapevolezza delle sue risorse.		insufficiente	4
Evidenzia conoscenze frammentarie e gravemente lacunose	Commette rilevanti errori nell'utilizzo degli strumenti culturali	Commette rilevanti errori nell'identificazione dei dati e delle informazioni principali	Commette gravi e diffusi errori nell'organizzazione di contenuti semplici	L'alunno/a ha acquisito conoscenze gravemente frammentarie e lacunose ed abilità del tutto inadeguate a svolgere anche compiti ed attività molto semplici. Non sa agire autonomamente.		scarso	3
Non fornisce alcun elemento utile ai fini della rilevazione/valutazione dei livelli di approfondimento.						pessimo	2-1